

Georgeta Liliana Carabela

Mihaela Manea Busuioc

LIMBA MODERNĂ ITALIANĂ



MANUAL PENTRU
CLASA A V-A

Ripasso pag. 9

Presentazione libro pag. 14

UNITÀ 1	- autopesen- tazione	- elementi per salutare, presentarsi, fare conoscenza, per descrivere una persona	- la formazione -del femminile (nomi e aggettivi) - la formazione del plurale - l'articolo deteminativo, indeterminativo, partitivo - i verbi irregolari fare, dovere, potere all indicativo presente	- individuale - descrivere un amico - di gruppo - realizzare un cartellone dal titolo "Amicizia"	Canzone: - "Aggiungi un posto a tavola" di Johnny Dorelli - Proverbi italiani sull'amicizia e sull'amico
Arriva un nuovo amico pag. 15	- nomi - nazionalità - indirizzo - corpo umano - tratti fisici e morali di una persona	- elementi per chiedere informazioni - formule usate per una conversazione telefonica			



UNITÀ 2	-la scuola - ambiente specifico - orario scolastico - le discipline scolastiche - rapporti con i compagni - attività specifiche	- elementi per presentare l'ambiente scolastico - formule per chiedere scusa - elementi per realizzare un'intervista - formule per augurare successo ad un esame e rispondere	- tutto+articolo - l'imperativo dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari - i pronomi diretti - i pronomi di cortesia - il verbo esserci all'indic. presente	- individuale Intervista: paragone tra la scuola italiana e la scuola romena - il Decalogo della classe di gruppo - Realizzare un cartellone pubblicitario della vostra scuola	- La scuola in Italia - Intervista con una ragazza italiana
La pubblicità della nostra scuola pag. 26					

UNITÀ 3	- famiglia	- elementi per	- i verbi	individuale	- la canzone
Natale con i	- ambiente	parlare della	irregolari	- L'albero	"Girotondo di
tuoi, Pasqua	famigliare	famiglia, delle	andare,	genealogico	Natale"
con chi vuoi!	- il Natale:	feste invernali,	venire, sapere	della famiglia,	- proverbi
<i>pag. 36</i>	- usanze,	- elementi per	all'indicativo	cartoline di	su Natale e
	- tradizioni	esprimere gli	presente	auguri per le	Capodanno
	- attività	auguri per le	- le preposizioni	feste	
	specifiche	feste invernali	dei verbi	di gruppo	
			andare	- organizzare	
			e venire	una festa per	
			- il possessivo	festeggiare il	
			con i gradi di	Natale	
			parentela		

UNITÀ 4	- colazione	- elementi	- il numerale	individuale	- la cucina
Paese che vai,	- menù per la	per esprimere	cardinale 10-	- ricetta di	italiana
usanze che	colazione	preferenze,	100	spaghetti	- vari tipi
trovi	- cibi /	gusti	- gli aggettivi		di pasta
<i>pag. 47</i>	bevande	- elementi per	quanto,	di gruppo -	
	- recipienti	parlare dei	molto, poco	- mostra con	
	alimentari	gusti	- il presente	vari tipi	
	- elementi	- formule	indicativo dei	di pasta	
	per esprimere	usuali a tavola	verbi bere,		
	l'ora, la data		dire e volere,		
	i momenti		- i modi di		
	della giornata		dire con		
	- attività		volere		
	specifiche				



UNITÀ 5

Alle compere
pag. 56

- abbigliamento
 - calzature
 - tipi di negozi
 - attività
- specifiche

- elementi per chiedere il prezzo
- formule di ringraziamento
- elementi per scrivere una mail

- gli avverbi di
modo **bene,**
male
- gli avverbi di
quantità **molto,**
poco
- pronomi,
aggettivi
interrogativi ed
esclamativi
- i pronomi
dimostrativi
- i verbi riflessivi
- i verbi
irregolari
scegliere
e sedere
all'indicativo
presente

individuale:

- come ti vesti in
varie occasioni
- di gruppo
- intervista con
il compagno
di banco
- una mostra
con dei prodotti
da vendere

- la moda
italiana



UNITÀ 6

**Voglio bene
alla natura**
pag. 66

- la natura, le stagioni e le loro caratteristiche
- lessico sul tempo atmosferico
- fiori
- la Pasqua

- elementi per parlare del tempo, per esprimere le sensazioni di caldo, freddo
- formulare auguri per la Pasqua

- il verbo irregolare **fare** -
- indic. presente
- l'aggettivo pronominale indefinito **ogni**
- gli avverbi di tempo: **oggi, domani, dopo, prima, ora, adesso, allora, presto, subito, tardi, spesso, mai.**

individuale

- realizzare
dei bigliettini
d'augurio per la
Pasqua
- di gruppo**
- realizzare
un cartello
dal titolo
"Difendiamo la
natura!"
- realizzare
coniglietti di
carta e colorare
le uova

- La Pasqua in
Italia
- poesia:
"L'uovo di
Pasqua"
di Gianni
Rodari



UNITÀ 7 All'ombra del Vesuvio pag. 76	- mezzi di trasporto pubblico - segnaletica stradale - attività specifiche - le regole da rispettare nel traffico	- elementi per parlare dei mezzi di trasporto pubblico - elementi per presentare una città - elementi per scrivere un messaggio su WhatsApp - elementi per esprimere gioia, meraviglia	- i verbi irregolari uscire, riuscire all'indicativo presente - le preposizioni semplici: a, di, da, in, con, su e alcuni dei loro significati - le interiezioni - le esclamazioni	individuale: - ricerca su internet per realizzare "la carta d'identità" di Roma di gruppo: - realizzare un cartello con le fontane di Roma	Napoli Roma La Fontana di Trevi
--	--	---	--	---	---------------------------------------

UNITÀ 8 Allo zoo pag. 86	- animali domestici e selvaggi - le parti del corpo di un animale, uccello - attività specifiche	- elementi per descrivere un animale, un uccello - elementi per situare nello spazio	- i verbi regolari rimanere, salire all'indicativo presente - gli avverbi di luogo qui, quaggiù, su, sopra, sotto, dentro, fuori, lontano, vicino, a destra, a sinistra	individuale: - descrivere l'animale preferito di gruppo - presentare uno zoo, attività di volontariato a favore degli animali	La WWF in Italia
---------------------------------------	--	---	--	--	------------------



Ripasso pag. 95

Quadro riassuntivo dei verbi irregolari all'indicativo presente e all'imperativo. Alcune osservazioni pag. 101

Proposte di filastrocche e poesie per le feste (e non solo) pag. 105

**Ascolta!****Paolo** – Pronto!**Carla** – Pronto! Chi parla?**Paolo** – Ciao, Carla, sono Paolo!**Carla** – Ciao, Paolo, come va?**Paolo** – Tutto bene! Ecco, ti do una bella notizia.**Carla** – Quale?**Paolo** – Domani arriva nella nostra classe un nuovo compagno, di sicuro un nuovo amico!**Carla** – Come si chiama?**Paolo** – Si chiama Michele!**Carla** – Di dov'è?**Paolo** – È di Napoli! È per la prima volta a Milano. Adesso abita a Milano con i genitori ed è iscritto alla nostra scuola.**Carla** – E quanti anni ha?**Paolo** – Ha undici anni, come noi.**Carla** – Come è, biondo, moro?**Paolo** – È un ragazzo biondo, dagli occhi castani.**Carla** – È alto o basso?**Paolo** – Sembra alto e magro e porta gli occhiali. Dalla foto pare un ragazzo simpatico e allegro.**Carla** – Posso vedere la foto di Michele?**Paolo** – Certo. Ecco, ti faccio vedere la sua foto. Dobbiamo conoscere Michele.**Carla** – Sì! Non vedo l'ora di conoscere il nuovo compagno e di fare amicizia con lui.**Carla****Paolo****Adesso al lavoro!****1. Rispondi alle domande:**

Chi è Michele?

Quanti anni ha?

Di dov'è?

Quando arriva Michele?

In quale città si trova la scuola che frequenta adesso Michele?

Come sono i capelli di Michele?

Come sono gli occhi di Michele?

Come sembra il nuovo compagno?

Carla è contenta che arriva un nuovo compagno?

Michele



2. Ascolta di nuovo il brano e scrivi se le seguenti informazioni sono vere o false:

V

F

Paolo dà una bella notizia a Carla.

Michele è un vecchio compagno di scuola.

Michele è di Milano.

Paolo ha una foto di Michele.

Michele abita a Milano da solo.

Il nuovo compagno è un ragazzo moro.

Michele è nella stessa classe di Carla e Paolo.

Carla è impaziente di conoscere il nuovo amico.

Memo

Per sapere la nazionalità, la provenienza di qualcuno, si domanda:

Di dove sei?

Sei romeno / italiano / francese?

E si risponde:

Sono di Bucarest / di Roma / di Parigi.

Memo

Per sapere l'indirizzo di qualcuno, si domanda:

Dove abiti?

E si risponde:

Abito in Via dei Fiori, al numero 1.

Memo

Quando conosci una persona devi chiedere:

– *Come ti chiami?* – *Mi chiamo Paolo.*

– *Qual è il tuo nome?* – *Il mio nome è Paolo.*

– *Qual è il tuo cognome?* – *Il mio cognome è Rossi.*

Devi rispondere:

– *Piacere! Io mi chiamo Michele.* – *Lieto di conoscerti!*

3. Usa le parole imparate e rispondi:

Come ti chiami?

.....

Di dove sei?

.....

Quanti anni hai?

.....

Dove studi?

.....

Dove abiti?

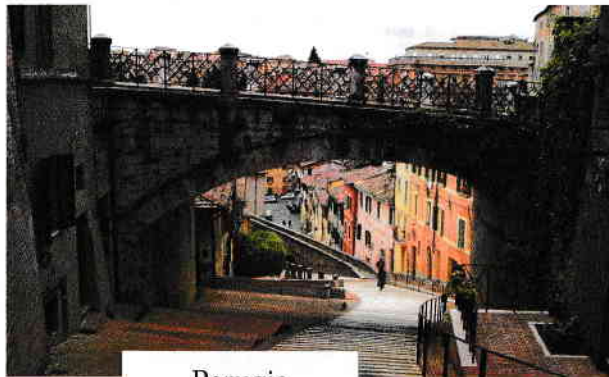
Sei alto o basso?

Come sono i tuoi capelli?

Come sono i tuoi occhi?

4. Leggi il mini-dialogo:

- Ciao, sei spagnolo?
- No, sono italiano!
- Di dove sei?
- Sono di Firenze.
- Abito in via Roma, al numero 25.



Perugia

Adesso devi riordinare le battute del seguente dialogo:

- ☐ Piacere, sono Luigi, tu come ti chiami?
- ☐ Sei in Italia per studiare?
- ☐ Qui, a Perugia, in via Francesco Petrarca.
- ☐ Mi chiamo Matei!
- ☐ Di Bucarest. Sono romeno!
- ☐ Lieto di conoscerti!
- ☐ No, sono in Italia in vacanza! Tu dove abiti?
- ☐ Di dove sei?



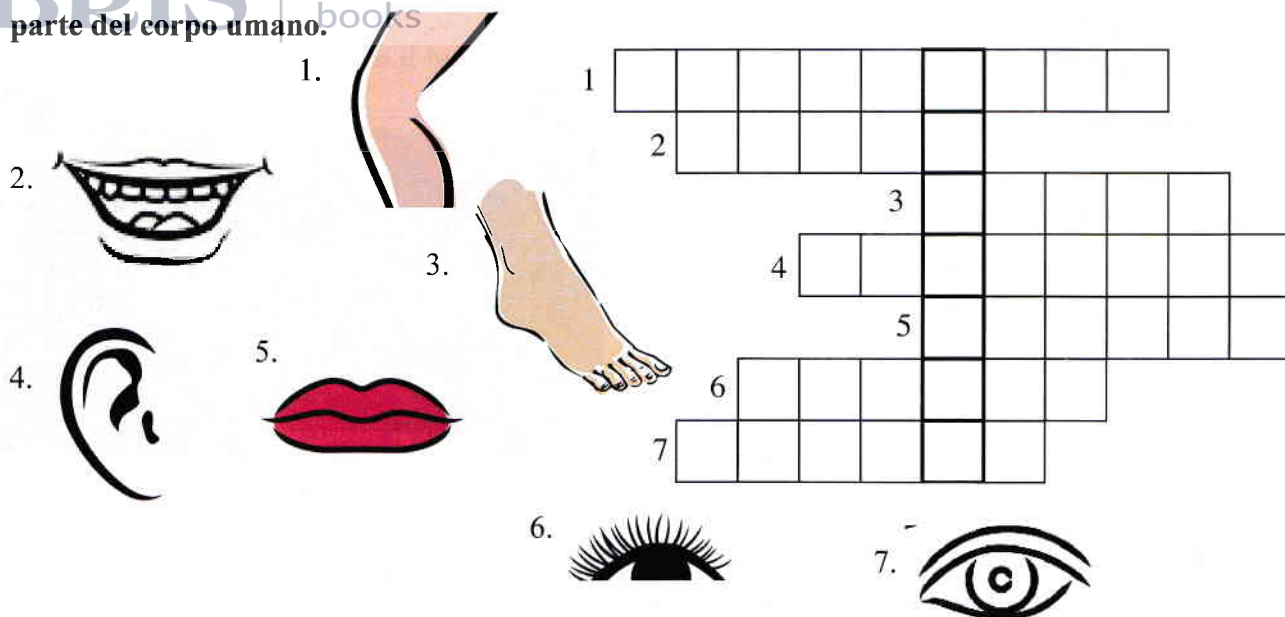
Il corpo umano

Memo

- la mano → le mani
- il dito → le dita
- il braccio → le braccia
- il ciglio → le ciglia
- il membro → le membra
- il labbro → le labbra
- l'orecchio → gli orecchi
- le orecchie
- il ginocchio → i ginocchi
- le ginocchia



5. Divertiti a completare le caselle del cruciverba in modo da ottenere il nome di un'altra parte del corpo umano.



6. Scegli la variante corretta:

- Carla ha le ciglia ☐ folte.
 i cigli ☐
 Il pianista ha le dita ☐ lunghe.
 i diti ☐
 I ragazzi muovono i bracci ☐
 la braccia ☐
 Gli amici si stringono i mani ☐
 le mani ☐
 Per fare questo sport devi avere i membri ☐ forti.
 le membra ☐



7. Completa con le forme speciali di plurale:

- Ha lunghe. (il plurale di ciglio)
 Ha forti. (il plurale di braccio)
 Ha sottili. (il plurale di dito)
 Dovete muovere (il plurale di membro)
 Ti fanno male? (il plurale di ginocchio)
 Le della mamma sono rosse. (il plurale di labbro)

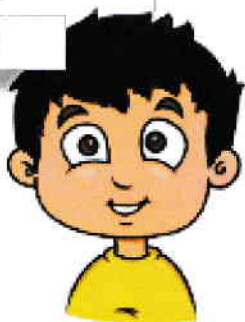
Memo

Elementi per descrivere una persona

Una persona può essere:

- magra/snella $\neq$ grassa/robusta
- alta, bassa, di statura media

neri



rossi



biondi



castani



ricci



corti

lisci



lunghi

Gli occhi possono essere:



azzurri



verdi



castani /
marroni



neri

e il carattere:

simpatico ≠ antipatico

allegro ≠ triste

attento ≠ disattento

generoso ≠ tirschio/avaro

sincero ≠ bugiardo

buono ≠ cattivo

tollerante ≠ intollerante, severo

ubbidiente ≠ disubbidiente

laborioso ≠ pigro

ottimista ≠ pessimista

tranquillo ≠ agitato

chiacchierone ≠ taciturno

cortese, gentile ≠ scortese



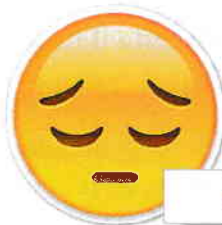
cattivo



ottimista



laborioso



triste

8. Collega i contrari con una freccia:

Se non è bello, è

Se non è grasso, è

Se non è biondo, è

Se non è giovane, è

Se non è alto, è

Se non è attento, è

Se non è pigro, è

Se non è ubbidiente, è

Se non è antipatico, è

Se non è ottimista, è

Se non è contento, è

basso

disattento

anziano

brutto

scontento

moro

magro

pessimista

diligente

simpatico

disubbidiente

9. Scegli la variante giusta:

Un bambino può essere

giocosio ☐brontolone ☐

Un adulto può essere

comprensivo ☐disubbidiente ☐

Un genitore può essere

tollerante ☐birichino ☐

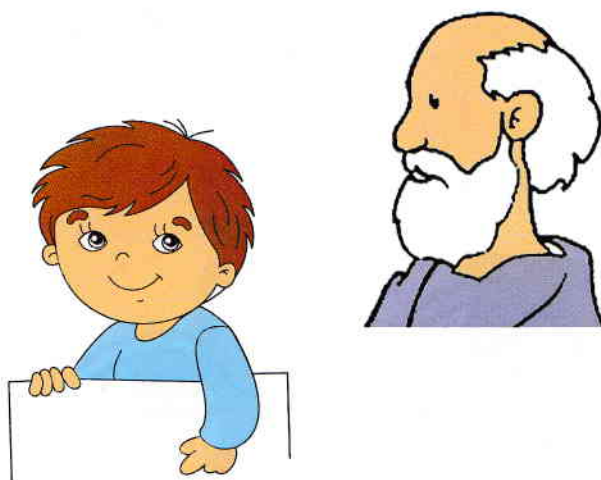
Un professore può essere

disponibile ☐infantile ☐

Un anziano può essere

scherzoso ☐saggio ☐

Una maestra può essere

birichina ☐gentile ☐

10. Sottolinea la parola che comprende tutte le altre:

polacco, francese, romeno, svizzero, tedesco, nazionalità

indirizzo, via, numero, piano, appartamento, condominio

brontolone, carattere, allegro, educato, ottimista, attivo

alto, snello, moro, aspetto, bello, sorridente.



11. Ascolta il testo e completa con le parole che mancano:

Ciao a tutti! Sono Marco, un ragazzo italiano di 14 anni. Sono e di altezza. Ho i neri, corti e Ho gli occhi verdi e a mandorla. Di carattere sono simpatico, e amo fare amicizia con le persone solari. La mia amica si chiama Giulia e studia a Roma. Lei è estroversa, allegra e Ha i capelli lunghi, biondi e è e ha gli occhi grandi e scuri. Ha le sottili e la fronte alta. Le orecchie sono e il è all'insù.

(adattato da www.culturaitaliana-blog.it)